

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C7.2-E</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Epidemiologia</b>
	angielskim	<b>Epidemiology</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/ niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolity magisterski
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Leszek Smorąg
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:wnoz_inm@ujk.edu.pl">wnoz_inm@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy statystyki

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady 15 godz	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 2. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska Anita: Epidemiologia w zdrowiu publicznym Wyd. PZWL, Warszawa 2010
	<b>uzupełniająca</b>	1. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia Wyd. PZWL Warszawa 2010 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu Warszawa, 2017

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

- C1. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, ocena stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych
- C2. Zapoznanie z uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wybranymi miernikami stanu zdrowia ludności oraz możliwościami ich wykorzystania.
- C3. Przygotowanie do prowadzenia podstawowej oceny stanu zdrowia człowieka z uwzględnieniem interpretacji wyników badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych.

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Znaczenie epidemiologii w zdrowiu publicznym.  
Ocena stanu zdrowia zbiorowości. Wskaźniki stanu zdrowia. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji.  
Wnioskowanie o czynnikach ryzyka i przyczynowości chorób  
Polityka zdrowotna.  
Badania epidemiologiczne - wiadomości podstawowe, podział. Strategia badań epidemiologicznych  
Choroby środowiskowe związane z miejscem zamieszkania – analiza ekspozycji.  
Epidemiologia nowotworów; omówienie czynników ryzyka. Rola tytoniu, alkoholu, czynników środowiskowych.  
Wczesne wykrywanie chorób (badanie przesiewowe)  
Metody pomiarów wybranych, fizycznych parametrów środowiska bytowania człowieka.  
Epidemiologia chorób zakaźnych. Grypa wywołana przez wirus A H1/N1 jako przykład działań epidemiologicznych.  
Zakażenia szpitalne.  
Szczepienia ochronne, strategia szczepień.

### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	metody oceny stanu zdrowia jednostki i całej populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1.
W03	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	G.W2.
W04	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3.
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na jej podstawie potrafi oceniać problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
U02	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2.
U03	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	G.U3.
U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność na zajęciach)*			Inne Obserwacja
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W
W01				+																+		
W02				+																+		
W03				+																+		
W04				+																+		
U01				+																+		
U02				+																+		
U03				+																+		
U04				+																+		
K01-K11																					+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach*	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....